Diplomado de remuneraciones docente

Aplicación de la Normativa y Remuneraciones del Sector Docente

Duración: 250 horas (Modalidad e-learning)
Código SENCE 1238036228

Este Diplomado está orientado a los Equipos Directivos, Encargados de Remuneraciones, RRHH, Docentes con un enfoque en la formación de aplicación *del Estatuto Docente, desde un marco conceptual y practico de* la *Ley 19070 y 20903, sobre la nueva carrera de Desarrollo Profesional* Docente
Los nuevos conocimientos y aplicación de leyes, decretos, circulares y normativas *sobre la Administración y puesta en práctica de los perfiles de* cargo*, remuneraciones y los periodos de descanso por la interrupción de* actividades *dentro del Sistema Educacional Chileno.*

Fundamentación:

La recién aprobada Ley del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente es uno de los pilares de la Reforma Educacional, que emprendió nuestro país con el objetivo de garantizar el derecho a una educación de calidad para todos y todas. Su objetivo es **dignificar la docencia, apoyar su ejercicio y aumentar su valoración para las nuevas generaciones.** Todas las educadoras y docentes (incluidos educadores de párvulos) que se desempeñan en establecimientos públicos y particulares subvencionados, pueden ingresar a la carrera docente. Esto, de acuerdo a los tiempos de ingreso que establece la ley, que estará en pleno régimen el año 2026.

A partir de este desafío se hace imperioso desarrollar este Diplomado para entender y aplicar leyes que manifiestan una mejora remuneracional en los funcionarios que desarrollan funciones profesionales educativas y de apoyo a la docencia; el uso adecuado de los recursos SEP en términos de remuneraciones.

Esta alza, de un 30% en promedio, va acompañada de un aumento en las exigencias para estudiar alguna carrera de pedagogía, además de un incremento en las horas no lectivas de los docentes de un 25% a un 30%. Estas corresponden a aquellas que los profesionales destinan para preparar sus clases.

Dignificar la Carrera Docente y el cálculo de cada uno de los tramos en función de los bienios y preparación profesional, hace de este diplomado una herramienta necesaria para el ingreso y los gastos proyectados por incrementos y bonos educacionales**.**

Objetivo General

- Aplicar los nuevos lineamientos remuneracionales establecidos en la Carrera Docente, bajo la Ley N° 20903

Objetivos Específicos

- Relacionar leyes y normativas de las distintas modalidades de enseñanza, a fin de situarse en el contexto legal actual.
- Clasificar los tipos de contratos, designaciones e indemnizaciones del sector municipalizado y el Proyecto de Educación Pública.
- Calcular de remuneraciones a partir de la RBMN, leyes complementarias, BRP y otras que componen la glosa remuneracional Docentes y Asistentes de la Educación.
- Calcular las horas de contrato a partir del artículo segundo transitorio de la Ley 20903.
- Aplicar el cálculo de remuneraciones a partir de la ley 19464 de los Asistentes de la Educación.
- Examinar la importancia de la Ley 20903 y el Proyecto de Ley sobre Educación Pública, Evaluación y encasillamiento.

Contenidos

Módulo I

El Derecho y la educación en Chile:

- Introducción al Derecho
- Normativas Educacionales acotadas aDerecho
- El derecho a la educación
- Estatuto Docente
- Dictámenes
- Ley general de educación
- Nueva ley de inclusión
- Riesgos de la Ley de violencia escolar

Módulo II

Contratación, designación e indemnización:

- Dotaciones docentes.
- Dotación docente municipal
- Labores docentes transitorias
- Contratación docente particular
- Términos de contrato, art. 159, 160 y 161
- Normativa laboral aplicable al sector docente dedependencia de Corporaciones Municipales y DAEM.
- Ley 20501
- Dotación docente
- Autorización a extranjeros
- Jornada ordinaria
- Directores de DAEM
- Directores de establecimientos educacionales
- Asignación de responsabilidad
- Subdirectores, Inspectores Generales y JefesTécnicos
- Profesionales de la educación
- Evaluación de desempeño docente
- Sumarios administrativos

Módulo III

Remuneraciones Docentes sector Municipal:

- Remuneración Sector Municipal
- Tipos de C Remuneración Total Mínima.
- Remuneración Básica Mínima Nacional.
- Asignación de Zona.
- Bonificación de Reconocimiento Profesional.
- Bono Extraordinario.
- Bonificación de Excelencia Académica yContratos.

Incentivo Remuneracional Especial

- Asignación de Excelencia Pedagógica.
- Asignación de Experiencia.
- Asignación de perfeccionamiento.
- Asignación por Desempeño en CondicionesDifíciles.
- Asignación de Responsabilidad Directiva yTécnico Pedagógica.
- Bonificación Especial para ProfesoresEncargados de Escuelas Rurales.
- Asignación Variable por Desempeño Individual.
- Asignación Red Maestros de Maestros.
- Remuneraciones en SEP.
- Refuerzo Educativo.
- Asignación Desempeño Colectivo.

Componentes de Remuneraciones Asistentes de laEducación.

- Remuneraciones Ley 19.464.
- Remuneraciones en Integración.
- Remuneración en SEP.
- Descuento a las Remuneraciones.

Módulo IV

Remuneraciones sector subvencionado:

- Remuneraciones
- Componente no remuneracional
- Descuentos a las remuneraciones
- Componentes de las remuneraciones docentes.
- Componentes de las remuneraciones de losAsistentes de la Educación.
- Remuneraciones de integración •
  Remuneraciones en SEP
- SEP por concentración de alumnos prioritarios.
- Dictámenes

Módulo V

Asistentes de la Educación: funciones yremuneraciones

- Asistentes de la educación y la normativaremuneracional vigente.
- Perfiles de cargos por núcleo de desempeño.
- Roles y funciones de los Asistentes de laEducación.
- Remuneraciones, leyes y decretos.
- Aumento del bono de la Ley 19464 actualizado.
- Alcances de interpretaciones a la ley.
- Fondo de retiro

Módulo VI

Desarrollo profesional, nuevos lineamientos:

- Principales aspectos la nueva Ley 20903
- Modificaciones al DFL N! 1
- Principales ideas de la Ley
- Nuevas condiciones para la calidad de laformación inicial.
- Evaluaciones diagnósticas
- Nuevas condiciones laborales
- Incentivos
- Gradualidad
- Análisis de algunos artículos transitorios delDecreto Ley 20903
- Tabla 65-35 distribución de horas
- Tabla 60-40 distribución de horas
- Tallerde remuneraciones
- Cálculo de ATDP y otros.

Metodología:

El diseño de un curso de e-learning incluirá una combinación de las siguientes metodologías pedagógicas:

Métodos expositivos: se pone el énfasis en la “absorción” de nueva información. Los métodos expositivos incluyen presentaciones, estudios de caso, ejemplos desarrollados y demostraciones.

Métodos de aplicación: se pone el énfasis en los procesos activos que emplean los alumnos para realizar tareas de procedimiento o basadas en principios para adquirir nuevos conocimientos. Los métodos de aplicación incluyen el método de demostración-práctica, material de apoyo para el trabajo, ejercicios basados en casos o en escenarios, juegos de rol, simulaciones y juegos serios, investigación guiada y trabajos de proyecto.

Métodos colaborativos: se pone el énfasis en la dimensión social del aprendizaje y motivan a los alumnos a compartir conocimientos, realizando tareas de manera colaborativa. Estos métodos incluyen discusiones guiadas en línea, trabajo colaborativo y tutoría entre iguales.

Evaluación:

Al término de cada Módulo, el alumno encontrará una evaluación de selección única, con aseveraciones de selección única; el nivel de exigencia será de un 60%.

Certificación

OTEC: Chile Capacita del Grupo Boletín del Trabajo.

Relatores:

Equipo de trabajo, Asesores Grupo Boletín del Trabajo.

RODRIGO PAILLAO CORTES.

Ejecutivo de Cuentas

Celular: + 56 98 205 356

Email: rpaillao@chseminarios.cl