

# Aplicación de Estrategias para la Sana Convivencia en la Educación Chilena.

Modalidad: E-learning asincrónico 250 horas / Duración: 3 meses.

Código SENCE: 1238002499

## OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA

Aplicar estrategias para promover la sana Convivencia en las diversas comunidades educativas y en los distintos niveles de la educación chilena.

### MÓDULO 1

#### INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ÉTICA COMO BASE DE UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR.

##### Objetivo del Módulo:

Identificar los aspectos esenciales de la afectividad y la ética que inciden en la calidad de la Convivencia escolar.

#### 1.- LAS EMOCIONES Y SU RELACIÓN CON EL ÁMBITO ÉTICO.

- 1.1 Bases neurobiológicas de las emociones y su repercusión en las relaciones intersubjetivas.
- 1.2 Aspectos psicológicos de las emociones y su repercusión en las relaciones intersubjetivas.
- 1.3 Significado de la Inteligencia Emocional en la formación de la persona.

## **2. EL SER HUMANO COMO SUJETO ÉTICO.**

- 2.1 Sentido y relación entre la ética y la moral, en la formación del ser humano.
- 2.2 La empatía como nexo entre la Inteligencia Emocional y la ética
- 2.3 Perspectiva antropológica desde las determinantes centrales del ser y hacer humano contemporáneo.
- 2.4 El desarrollo de la Inteligencia ética en mentalidad posmoderna.

## **MÓDULO 2**

### **CONVIVENCIA ESCOLAR, CONFLICTO Y MEDIACIÓN.**

#### **Objetivo del Módulo:**

Aplicar Modelos de Convivencia y resignificar la pertinencia de los mismos, en el contexto de la gestión educativa de acuerdo con múltiples problemáticas existentes en las comunidades educativas.

## **1. CONVIVENCIA ESCOLAR.**

- 1.1 La dinámica de la Convivencia humana y los factores a tener en cuenta.
- 1.2 Concepto de Sana Convivencia: Aspectos a tener en cuenta para su adecuada gestión.
- 1.3 Modelos de Convivencia Escolar: Características esenciales.

## **2. VIOLENCIA VS. AGRESIVIDAD. CRISIS Y CONFLICTO.**

- 2.1 Concepto de agresividad.
- 2.2 Concepto de violencia. Tipos de violencia.
- 2.3 Acoso, intimidación u hostigamiento permanente (Bullying).

## **3. ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS.**

- 3.1 Negociación, Arbitraje y Mediación: Caracterización y pertinencia de cada una.
- 3.2 Convivencia y Clima Escolar
- 3.3 Convivencia y Disciplina Formativa.

## **MÓDULO 3**

### **INVESTIGACIÓN Y MÉTODO DE PROYECTOS.**

#### **Objetivo del Módulo:**

Aplicar el desarrollo de un proyecto escolar para el fortalecimiento de la sana Convivencia escolar.

#### **1. MARCO NORMATIVO LEY 20.536**

1.1.- Espíritu de la norma.

1.2.- Aspectos relacionados con la regulación de la Convivencia escolar. c.- Exigencias normativas y procedimientos.

## **2. TÉCNICA DE ÁRBOL DE PROBLEMAS - CEPAL**

2.1.- Definición del modelo – herramienta.

2.2.- Pasos prácticos para el uso de la herramienta.

2.3.- Descripción del modelo problema – objetivo.

## **3. GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS**

3.1.- Definición genérica de proyectos.

3.2.- Estructura general de un proyecto.

3.3.- Diseño secuencial de proyectos socioeducativos.

**RODRIGO PAILLAO CORTES.**

Ejecutivo de Cuentas



**Celular: + 56 9 820 53 556**

**Email: [rpaillao@chseminarios.cl](mailto:rpaillao@chseminarios.cl)**